



Zijinstroomprotocol

Prof. Dr. Gunningschool-VSO

Uitgegeven: April 2020

Commissie van Begeleiding

ZIJ-INSTROOM

Beste leerling, beste ouder(s)/verzorger(s),

Allereerst bedankt voor uw interesse in onze VSO-school. Onze VSO-school bestaat uit een vestiging voor jongeren met externaliserende problematiek, de Prof. Dr. Gunningschool en een vestiging voor jongeren met internaliserende problematiek, de Vestiging Gunning.

Dit zij-instroomprotocol is uitsluitend bestemd voor de Prof. Dr. Gunningschool-VSO.

Instroom

Nieuwe leerlingen starten op een vast moment. Om de week op maandag kunnen er nieuwe leerlingen starten in de klas. De leerling start op de eerste instroom maandag na het intakegesprek met de mentor en pedagogisch hulpverlener of orthopedagoog.

Begeleiding

Alle leerlingen die gedurende het schooljaar starten bij ons op school, zullen de eerste twee weken extra begeleid worden om de overgang naar de nieuwe klas zo goed mogelijk te laten verlopen.

- Op basis van het plaatsingsonderzoek wordt er een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) opgesteld. Hierin worden onder andere de ondersteuningsbehoeften en leerdoelen opgenomen.
- Voor de start volgt er een intakegesprek met de mentor van de klas. Bij deze intake is ook een pedagogisch hulpverlener of orthopedagoog aanwezig die het instroomtraject zal begeleiden. In dit gesprek wordt ook alle praktische informatie overgedragen.
- De leerling wordt op de eerste schooldag opgevangen door een pedagogisch hulpverlener of orthopedagoog. Het eerste lesuur blijft hij/zij in de klas aanwezig om ondersteuning te bieden aan de leerling.
- In de eerste schoolweek zal de betrokken orthopedagoog een kennismaking hebben met de nieuwe leerling en een klassenobservatie doen.
- De eerste schoolweek wordt dagelijks met de pedagogisch hulpverlener of orthopedagoog opgestart en afgesloten. Tijdens deze check-in/out momenten wordt bijgehouden welke dingen goed gaan en waar extra ondersteuning nodig is. Deze informatie gaat dagelijks mee naar huis, waardoor deze ook inzichtelijk is voor ouders.
- In de tweede schoolweek is er tweemaal in de week een check-in/out.
- De betrokken pedagogisch hulpverlener of orthopedagoog zal in de eerste twee weken ook gedurende pauze momenten regelmatig aanwezig zijn en wanneer nodig begeleiden.
- In leerjaar één en twee wordt een nieuwe leerling gekoppeld aan een klasgenoot die de nieuwe leerling wegwijs kan maken in de klas en tijdens de pauze. De eerste aansluiting bij de klas is hiermee gemaakt. In leerjaar drie en vier wordt per leerling bepaald of het koppelen van de leerling aan een klasgenoot van belang is.

- Aan het einde van de tweede week volgt er een evaluatie met de betrokken mentor, pedagogisch hulpverlener en orthopedagoog. In deze evaluatie wordt besloten of de extra begeleiding (ten behoeve van de zij-instroom) positief kan worden afgesloten.

Rooster

Leerlingen die op de school van herkomst een volledig klassikaal lesrooster volgen, kunnen in de meeste gevallen bij ons op school ook starten met een volledig lesrooster. In individuele gevallen kunnen hier andere afspraken over gemaakt worden. Dit wordt tijdens het intakegesprek besproken met de betrokkenen.

Leerlingen die op de school van herkomst geen volledig klassikaal lesrooster volgen of leerlingen die al even niet meer naar school zijn geweest, zullen bij ons op school starten met een aangepast lesrooster. Dit om de leerling gefaseerd te laten wennen aan onderwijs en succeservaringen op te laten doen. Ook voor deze groep leerlingen geldt dat hier in individuele gevallen andere afspraken over gemaakt kunnen worden. Voor een aangepast lesrooster houden we in principe onderstaand schema aan:

- Week 1 en 2: maximaal vier lesuren per dag en één pauze moment.
- Evaluatie naar aanleiding van check-in/out met de betrokken mentor, pedagogisch hulpverlener en orthopedagoog en naar aanleiding van de klassenobservatie door de orthopedagoog. Bij een positieve evaluatie wordt het aantal lesuren uitgebreid.
- Week 3: maximaal vijf tot zes lesuren per dag en twee pauze momenten.
- Week 4: volledig lesrooster.
- Intern vindt er een eindevaluatie van de instroomfase plaats met de betrokken mentor, pedagogisch hulpverlener en orthopedagoog.

Diplomerings

Voor leerlingen die aangemeld worden voor het derde leerjaar VMBO-T kan in overleg een keuze gemaakt worden tussen twee verschillende examenprogramma's. Het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) en een staatsexamenprogramma. Tot de kerstvakantie kan er op individueel niveau bepaald worden welke van de twee programma's het meest passend is. Wanneer een leerling instroomt na de kerstvakantie is alleen deelname aan het staatsexamen programma mogelijk.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Indien er nog vragen zijn kunt u contact opnemen met een medewerker van de commissie van begeleiding.

De Commissie van Begeleiding

Tel.nr.: 023 541 19 12

E-mailadres: info@gunningschool-vso.nl