



prof. dr. THEMARETHA  
**GUNNING**SCHOOL  
PASSEND ONDERWIJS

# SCHOOLSE VAARDIGHEDEN

Prof. Dr. Gunningschool-VSO

Uitgegeven: Augustus 2020  
Commissie van Begeleiding

## Introductie

Om je op school goed te kunnen ontwikkelen is het belangrijk dat je de juiste schoolse vaardigheden beheerst. Deze schoolse vaardigheden heb je nodig om allerlei verschillende taken uit te kunnen voeren om succesvol te zijn op school.

Met de schoolse vaardighedenlijst wordt gemeten waar je goed in bent en welke dingen je nu (nog) minder goed in bent. Op deze manier wordt duidelijk bij welke vaardigheden je hulp nodig hebt en aan welke doelen gewerkt kan worden. Dit wordt verwerkt in je individuele ontwikkelingsperspectief plan (OPP).

Deze schoolse vaardigheden lijst wordt drie keer per jaar ingevuld door jou en je mentor. Aan het begin van het schooljaar, rond januari en nog een keer aan het einde van het schooljaar. Zo wordt jouw ontwikkeling inzichtelijk gemaakt en kan de ondersteuning vanuit school daarop aangepast worden.

Jij en je mentor vullen dezelfde vragenlijst in. Zo kunnen we ook jullie antwoorden vergelijken.

## Instructie

De schoolse vaardigheden lijst bestaat uit 54 vaardigheden. De vaardigheden zijn verdeeld in verschillende categorieën.

Je mag elke vaardigheid een cijfer geven van 1 t/m 4.

1 = beginner (hier moet ik nog in groeien)

2 = in ontwikkeling (dit gaat soms goed, maar kan hier verder in groeien)

3 = gevorderd (dit gaat meestal goed, maar het kan beter)

4 = expert (dit gaat (bijna) altijd goed)

Je kan geen goed of fout antwoord geven. Je mag invullen hoe jij over jezelf denkt.

Naam:

Klas:

	Vaardigheid	Leerling	Docent
<b><u>Zelfbeheersing</u></b>			
1	Ik kan op mijn beurt wachten		
2	Ik wacht de instructie af voordat ik aan het werk ga		
3	Ik kan mijn grens op een respectvolle manier aangeven		
4	Ik houd mij aan de schoolregels en afspraken		
5	Ik denk na over de gevolgen voordat ik iets doe of zeg		
6	Ik ben stil wanneer dit van mij verwacht wordt		
<b><u>Werkgeheugen</u></b>			
7	Ik kan opdrachten/ instructies gedurende de les onthouden		
8	Ik kan de lesstof toepassen en verwerken		
9	Ik kan mij concentreren op waar ik mee bezig ben		
10	Ik werk nauwkeurig		
11	Ik noteer mijn huiswerk in mijn agenda of planner		
<b><u>Emotieregulatie</u></b>			
12	Ik blijf rustig wanneer ik een opdracht moeilijk vind		
13	Na een telleurstelling lukt het alsnog om mee te doen aan de lessen		
14	Ik accepteer dat mensen een andere mening kunnen hebben dan ik		
15	Ik kan mijn emoties herkennen en benoemen		
16	Ik accepteer feedback		
17	Ik kan omgaan met een grote hoeveelheid werk		
<b><u>Planning en prioriteren</u></b>			
18	Ik kan een tijdsplanning maken en mij hieraan houden		
19	Ik kan zelfstandig leren voor een toets/ zelfstandig huiswerk maken		
20	Ik kan bij het maken van een planning vooruit denken en moeilijkheden voorzien		
<b><u>Aandacht (volgehouden aandacht)</u></b>			
21	Ik kan zelfstandig aan een opdracht of taak werken		
22	Ik heb een actieve werkhouding		
23	Ik kan mij tijdens het zelfstandig werken concentreren		
24	Ik zet door, ook als iets niet mijn interesse heeft		
25	Ik werk door tot de opdracht af is		
<b><u>Organisatie</u></b>			
26	Ik weet welke informatie belangrijk is en welke informatie minder belangrijk is.		
27	Ik heb de spullen die ik voor de les nodig heb op orde		
28	Ik ga zorgvuldig met mijn schoolspullen om		
29	Mijn werkomgeving is opgeruimd		

<b><u>Initiatief nemen</u></b>			
30	Ik kan om hulp vragen		
31	Ik kan zelfstandig mijn werk opstarten		
32	Ik begin op tijd aan mijn opdrachten		
33	Als ik een opdracht af heb, ga ik meteen door met de volgende opdracht		
34	Ik neem initiatief tijdens het samenwerken		
<b><u>Tijdsmanagement</u></b>			
35	Ik heb mijn werk op tijd af		
36	Ik kan inschatten hoeveel tijd ik nodig heb voor een taak of opdracht		
37	Ik kan mijn planning aanpassen wanneer een opdracht veranderd		
38	Ik kom op tijd		
<b><u>(doelgericht)doorzettingsvermogen</u></b>			
39	Ik zet door, ook als ik iets moeilijk vind		
40	Ik accepteer dat huiswerk maken een onderdeel van school is		
41	Ik volg alle lessen en houd mij aan de lestijden		
42	Ik kan mijn werk hervatten na een onderbreking		
43	Ik kan mij ergens voor inzetten, ook als het niet direct iets oplevert		
<b><u>Zelfreflectie</u></b>			
44	Ik kan mijn eigen aandeel in situaties herkennen en benoemen		
45	Ik ken mijn sterke en zwakke kanten		
46	Ik kan mijn eigen werk controleren en aanpassen als dat nodig is		
47	Ik ben mij bewust van de invloed van mijn gedrag op anderen		
48	Ik kan hulp vragen en ontvangen		
<b><u>Flexibiliteit</u></b>			
49	Ik kan gepast op (onverwachte) veranderingen reageren		
50	Ik sta open om te leren van mijn fouten		
51	Ik kan een andere aanpak bedenken wanneer iets niet lukt		
52	Ik kan omgaan met de overgangen in het lesrooster (van les naar de pauze bijvoorbeeld)		
53	Ik voorkom dat ik onnodig lang met een taak of opdracht bezig ben		